



**BabyBeats™**

**Intervenție timpurie**

**Ghid pentru părinți**



## **Bine ați venit la BabyBeats!**

Primul an de viață al unui copil reprezintă o perioadă activă și emoționantă, plină de noi experiențe și descoperiri. Acesta reprezintă, de asemenea, perioada în care bebelușii încep să dezvolte abilități de comunicare.

BabyBeats deschide lumea sunetelor, a muzicii și vocii copilului dvs care suferă de pierderea auzului. BabyBeats pune la dispoziție un mod motivant, distractiv de a încuraja comunicarea copilului dvs., atât înainte, cât și după utilizarea aparatelor auditive sau a beneficiarii de implanturile cohleare.

Există tot mai multe dovezi că muzica ajută la dezvoltarea timpurie a limbajului și la bunăstarea emoțională (a se vedea referințele de pe verso-ul acestui ghid). Înainte ca bebelușii să înțeleagă cuvintele, aceștia sunt în ton cu vocea dvs. muzicală "lălăită".

BabyBeats te va duce împreună cu copilul tău într-o călătorie muzicală care explorează aspectele melodice ale sunetului, inclusiv cadența, durata și ritmul. Viziunea, mișcarea, atingerea, precum și auzul sunt cuprinse în activitățile rapide, ușoare și distractive, concepute să-l ajute pe copilul dvs. Să învețe să asculte și să comunice. Puteți selecta câteva activități diferite într-o sesiune de joacă sau să repetați la nesfârșit o activitate preferată. BabyBeats poate fi utilizat atât în circumstanțele de acasă, cât și în cadrul celor ce presupun intervenția rapidă, fie individual, fie în sesiuni de grup.

BabyBeats este conceput să fie utilizat cu copilașii cu vârste cuprinse între trei luni și până la 24 de luni. Puteți integra această resursă muzicală în activitățile dvs. zilnice cu copilul dvs.

## **Principiile de bază ale BabyBeats™**

Pachetul de Intervenție Timpurie BabyBeats deschide lumea sunetelor, muzicii și vocii pentru dvs. și copilul dvs. Acesta este conceput pentru ca dvs să începeți imediat, utilizând activități muzicale pentru dezvoltarea comunicării. Pachetul conține:

- Ghidul părintesc BabyBeats
- CD cu muzică BabyBeats
- Toba Ocean
- Fișe ilustrate cu animale și mijloace de transport
- Rățuște
- Geantă de călătorie BabyBeats
- "Note: Progresul meu cu BabyBeats" este disponibil pentru descărcare (a se vedea pagina 16).

## **Înainte să începeți**

Pentru a maximiza abilitatea copilului dvs. de a auzi și comunica, utilizând BabyBeats:

- Verificați-vă echipamentul pentru a vă asigura că acesta funcționează în fiecare zi.

- Ajutați-vă copilul să își intre în obișnuința de purta aparatele auditive sau procesoarele sonore cu implantul cohlear.
- Alocați-vă timp special în fiecare zi atunci când sunteți singur cu copilul dvs., pentru oportunitățile de rutină care se concentrează pe activitățile de ascultare și comunicare. Activitățile din BabyBeats sunt ideale pentru acest timp special.
- Perseverați! Cu cât mai mult exersați, cu atât veți obține rezultate mai bune.

## Începeți călătoria muzicală

Pregătiți-vă să urmați traseele dvs. muzicale cu copilul dvs.:

- Mișcare & Muzică
- Explorarea instrumentelor
- Sunete de animale
- Mijloace de transport

Fiecare traseu muzical va conține variate sunete și linii melodice pentru dvs., în vederea explorării acestora împreună. Descrierile sunt furnizate mai jos. În următoarele secțiuni, veți găsi activități pe care le puteți face cu copilul dvs. în timp ce explorați diferite Trasee Muzicale.

### Explorați Mișcare & Muzică:

Ascultați piesele musicale scurte, repetitive. Concentrați-vă apoi pe muzică. Veți auzi și reacționa la diferențele de timbru (sunete), tempo, ritm și cadență. Muzica este distinctă, previzibilă și ajută copilul dvs. să anticipeze ce se va întâmpla în continuare. Încurajați-vă copilul cu privire la vocalize și imitații, ca reacție la muzică și vocea dvs.

*Indiciu: Dacă vă țineți copilul apropiat de corpul dvs., acest lucru îi va permite să simtă rezonanța din vocea dvs., să vă audă vocea, să se implice în contactul vizual și să vă observe expresiile faciale (emoțiile).*

### Explorarea instrumentelor:

Ascultați muzică ce începe și se termină, după care redați încet, apoi rapid, sau puneți pauză. Muzica de durată scurtă și variată va menține interesul copilului dvs. Cântați muzică la instrumente pentru a ajuta copilul să se concentreze pe instrument, utilizați contactul vizual și interacționați cu el. Exersați modelarea aceluiași cuvânt, apoi utilizați un cuvânt nou, diferit.

*Indiciu: Reacția copilului dvs. la sunetele instrumentelor va fi diferită înainte de a i se monta aparat auditiv sau procesoare de sunet cu implant cohlear. La început, aceștia pot răspunde utilizând ceea ce percep prin văz și simț tactil; ulterior, odată ce intervine învățarea, aceștia pot reacționa la ceea ce au auzit, văzut și simțit.*

### Explorarea sunetelor care imită animalele

Ascultați piesele musicale integrale, melodice care contrastează cu sunetele care imită animalele sau tăcerea. Aceasta ajută copilul să-și utilizeze funcția auditivă pentru a auzi diferite șabloane din piese muzicale. Încurajați-vă copilul să imite mișcări și cuvinte. Imitați sunete de animale și dansați cu rățușca, precum și cu alte animale din jurul casei!

*Indiciu: Puteți ajuta la îmbunătățirea limbajului copilului dvs. prin adăugarea a noi sunete și cuvinte. Atunci când nu se regăsesc sunete imitative ale animalelor în piesele muzicale, fredonați sunetele LING.*

### **Explorarea mijloacelor de transport**

Ascultați muzică dinamică, care reprezintă diferite mijloace de transport. Ascultați muzică pentru indicii cu privire la modalitatea de mișcare. Această muzică ajută copilul dvs. să se concentreze și să asculte cu mai mare atenție. Utilizați sunete simbolice, cum ar fi fluieratul trenului pentru a ajuta copilul dvs. să învețe faptul că sunetele și cuvintele au înțeles.

*Indiciu: Copilul dvs. va fi expresiv atât vocal, cât și fizic (mișcarea corporală, expresiile faciale). Lăsați muzica să dicteze expresia!*

### **Pași muzicali pentru copii**

Dvs. și copilul dvs. sunteți pregătiți pentru activități ce se vor desfășura pe parcursul fiecărui pas muzical. Strângeți câteva dintre jucării și instrumente, precum și geanta BabyBeats™. Încercați Activitățile Baby de mai jos, utilizând CD-urile BabyBeats, articolele din geanta dvs. BabyBeats, precum și instrumentele și jucăriile pe care le aveți în casă. Puteți inventa câteva activități noi pe parcurs. Distrăți-vă explorând sunete, muzică și voci împreună!

### **Explorați mișcări & muzică pentru copii**

Vă rugăm să remarcați că mișcările reliefate sunt cu titlu de sugestie. Faceți acest lucru doar dacă vă simțiți confortabil prin efectuarea acestor mișcări de către copilul dvs. În cazul în care copilul dvs. lucrează cu un specialist pentru a asista la dezvoltarea mișcărilor acestuia, vă rugăm să consultați specialistul dvs. Alternativ, realizați orice mișcări care vă plac. Bucurați-vă de mișcare și cântec cu copilul dvs., privind unul la celălalt și folosind o multitudine de expresii faciale. Amintiți-vă că, de fiecare dată când repetați succesiunea, copilul dvs. va începe să anticipeze mișcarea. Chiar dacă nu sunteți un cântăreț de încredere, copilul dvs. va câștiga un real beneficiu din experimentarea vibrațiilor și sunetului vocii dvs.

### **Succesiunea completă mișcare & muzică**

#### **Varianta 1:**

*Rocking (balansarea corpului înainte și înapoi)*- balansați-vă corpul înainte și înapoi, ori în lateral în timp ce vă îmbrățișați. (Cântați "La, la, la")

*Sus & Jos*- ridicați-vă copilul (cântați "Sus"), apoi jos (Cântați "Weee" sau "Jos") simultan cu linia melodică.

*Rocking*- repetat.

*Târâre & Gâdilare*- întindeți-vă jos și, începând de la picioarele copilului, întindeți-vă degetele de la mâini în sus și gâdilați-i stomăcelul. (Cântați "Târâre, târâre, târâre" și "Gâdilare").

*Picioare alergătoare*- așezați copilul pe podea în poziția culcat și țineți-i picioarele. Executați mișcări rapide de alergare cu picioarele lor, pornind și oprind muzica. (Cântați "Alergare, alergare, alergare" și "Stop").

*Rocking*- ridicați copilul și repetați mișcarea de balansare. Nu uitați să cântați!

*Afară & Înăuntru*- deplasați brațele micuțului dvs. în afara, apoi spre interior, repetați foarte rapid – out/in, out/in, out/in, apoi vă opriți. (Cântați "Afară" și "Înăuntru").

*Rocking*- repetați finalul.

Veți descoperi treptat mișcările și sunetele pe care le va îndrăgi cel mai mult copilul dvs. Selectați această activitate individuală și repetați-o ori de câte ori doriți. Repetiția este o modalitate excelentă pentru copilul dvs. de a învăța, anticipa și câștiga încredere.

**Varianta 2:** *Rocking*

**Varianta 3:** *Sus & Jos*

**Varianta 4:** *Târâre & Gâdilare*

**Varianta 5:** *Picioare alergătoare*

**Varianta 6:** *Afară & Înăuntru*

## **Explorarea instrumentelor pentru copii**

Așezați copilul în scaunul înalt pentru această activitate. Îl va ajuta să-și concentreze atenția și vă va facilita și dvs. efortul de a explora și împărți instrumentele. În plus față de instrumentele enumerate mai jos, alte tipuri sugerate de instrumente sunt enumerate la finalul acestei broșuri.

Începeți prin cântarea la diferite instrumente în timp ce vă încurajați copilul să privească și să asculte. Apoi oferiți-le dreptul să încerce și ei. Selectați un instrument și utilizați piesa potrivită pentru muzica de acompaniament de pe CD-ul BabyBeats™.

**Varianta 7:** *Toba Ocean*

Țineți împreună toba Ocean și mișcați-o de jur împrejur. Când se schimbă muzica, bateți în partea de sus a tobei sau scuturați-o în sus sau în jos pentru contrast. Reveniția la mișcarea acesteia de jur-împrejur odată cu muzica. (Cântați "De jur-împrejur", apoi "Scutură, scutură, scutură").

**Varianta 8:** *Zornăitoare de bebeluși*

Utilizând un agitator pentru ouă sau o maraca mică pentru copilul dvs., țineți instrumentul împreună cu copilul dvs. și scuturați în același timp cu muzica. Muzica contrastează, oscilând între lent și rapid: scuturați în ton cu tempo-ul melodiei. (Cântați "Scutură, scutură, scutură" pe ritmul melodiei).

**Varianta 9:** *Toba mică*

(Puteți utiliza partea din spate a tobei ocean pentru această activitate, dacă nu dețineți un tambur). Țineți instrumentul împreună cu copilul dvs. și bateți-l în ritmul muzicii. (Cântați "Tap, tap, tap" sau "Poc poc, poc").



## **Varianta10:** *Zornăitoare pentru bebeluși*

Agitați împreună clopoțelele, pornind și oprind muzica. (Cântați "Scutură, scutură, scutură" și "Stop").

## **Varianta11:** *Clopoței de vânt*

Dacă copilul dvs. așteaptă să i se monteze un implant cohlear, acesta nu va auzi acest instrument, ci va fi captivat de calitățile sale tactile și vizuale. Jucați-vă împreună, ținând instrumentul între voi. Încercați să ridicați instrumentul mai sus, pentru ca copilașul dvs. să încerce să-l atingă. După montarea implantului cohlear, veți descoperi marele impact al sunetului pe care-l poate avea instrumentul. Acesta este unul dintre cele mai eficiente instrumente de cântat pentru un bebeluș sau un copil care are un implant cohlear. (Cântați "Weee" sau "La" în ritmul și cadența muzicii).

## **Explorarea sunetelor animalelor pentru copii:**

Sunetele care imită animalele contrastează cu o piesă muzicală scurtă, foarte ritmică și repetitivă cu tăcerea, sunetele animalelor sau vocea dvs. Există mișcări care se pot asocia cu muzica și cuvintele laolaltă. Folosiți animăluțele de jucărie, inclusiv rățușca!

## **Varianta 12:** *Sunete care imită animalele*

Evidențiați muzica prin săltarea copilului pe genunchii dvs. sau dansând împreună în jurul camerei. Opriți-vă atunci când se oprește și muzica; apoi, după un scurt răgaz, veți auzi sunetul unui animal. Utilizați un indiciu auditiv pentru a vă încuraja copilașul să se concentreze pe diferite sunete.

În fiecare caz, imitați sunetul unui animal și încurajați-vă copilul să vi se alătore.

- Pisică
- Câine
- Rață
- Maimuță

Folosiți propriile animale de jucărie. Arătați-i copilului un animal și imitați-i sunetul. Gradat, creșteți numărul de animale pentru a se alătura dansului muzical!

## **Varianta 13:** *Sunetele propriului animal*

Dansați pe muzică împreună cu copilul dvs. în jurul camerei, oprindu-vă odată cu încetarea muzicii. Încurajați-vă copilul să aștepte și să asculte până când muzica reîncepe, apoi continuați să dansați. Ridicați mâna până la nivelul urechii dvs., pentru a arăta că ascultați sunetul.

Selectați un animal. Dansați sau mișcați-vă cu copilul dvs. pe ritmul muzicii. Când se oprește muzica, imitați sunetul animalului, repetați acest sunet de fiecare dată când se oprește muzica. Utilizați propriul animăluț de jucărie și arătați-l copilului în timp ce imitați sunetul.

*Indiciu: BabyBeats poate fi inclus în diferitele părți ale rutinei dvs. zilnice. Timpul pentru îmbăiere reprezintă o componentă regulată a zilei dvs., atunci când sunteți doar dvs. și copilul dvs., în imediata vecinătate a copilului dvs. Utilizați Răzușca la baie, lipăiți împreună în ritmul muzicii. Imitați sunetul Răzuștii, astfel cum apare încet din partea laterală a căzii!*

#### **Varianta 14: Muzica gen căluț**

Așezați copilul pe genunchiul dvs. săriți împreună de parcă ați fi pe un cal, prefăceți-vă că ridicați copilul peste un gard în timp ce cadența muzicii se întetește. (Cântați "Saltă, saltă, saltă, saltă, sari peste gard. Saltă, saltă, saltă, saltă, sari peste gard").

#### **Explorați mijloacele de transport pentru copii**

Acest Pas Muzical contrastează cu piesele muzicale scurte care reprezintă diferite forme de mijloace de transport. Există mișcări care se pot coordona cu muzica și cuvintele simultan. Puteți folosi jucării care reprezintă mijloace de transport și să le deplasați în jur pentru ca micuțul dvs. să le urmeze în timp ce imită sunete. Vorbiți despre jucărie cu copilul dvs. sau găsiți cărți ilustrate simple cu mijloace de transport, pentru a le citi împreună.

Concentrați-vă pe sincronizarea mișcărilor dvs. cu ritmul muzicii în timp ce imitați sunetele diferitelor mijloace de transport.

#### **Varianta 15: Mașina**

Așezați copilul pe genunchiul dvs., prefăceți-vă că sunați din claxon și balansați-vă sus și în jos pe ritmul muzicii, în timp ce pretindeți că șofați mașina împreună. Opriți-vă odată cu încetarea muzicii. Așteptați și ascultați sunetul "claxonului" înainte să reîncepeți șofatul! Muzica contrastează cu o secțiune lentă și una rapidă. (Cântați "Beep, conduc, conduc mașina....").

#### **Varianta 16: Trenul**

Așezați copilul pe genunchiul dvs. sau întins pe un covoraș în fața dvs. Ascultați sunetul trenului și mișcați delicat brațele sau picioarele sale înainte și înapoi, individual, folosind o mișcare de pompare. Creșteți viteza mișcărilor dvs. de la lent la rapid pe muzică, apoi încetiniți și fluierați la final. (Cântați "Choo-choo, choo-choo... Whoo, whoo...")

#### **Varianta 17: Barca**

Așezați copilul pe genunchiul dvs. și, dacă acesta este stabil pe trunchi, țineți-i brațele întinse, legându-se de la un capăt la altul. (Cântați "Fâs, fâs"). Puteți utiliza o bucată ușoară de material pentru a vă balansa cu copilul dvs.

#### **Varianta 18: Bicicleta**

Așezați copilul pe genunchiul dvs. cu fața înspre exterior. Aplecați-vă ușor în spate și, ținându-le picioarele, executați o mișcare ciclică, folosind o mișcare lentă a picioarelor, la început, iar apoi mai rapid. Ascultați sunetul clopoțelului pentru a începe și a vă opri. (Cântați "Împrejur, împrejur, împrejur....Ding, ding").

## **Varianta 19: Avionul**

Dacă copilul dvs. este mic, îl puteți mișca precum un avion sau îl puteți așeza pe podea, ținând un avion de jucărie. Începeți de la un nivel foarte de jos și treptat creșteți nivelul odată cu muzica. Mișcați copilul precum un avion sau încurajați-l să urmeze avionul de jucărie pe muzica turbionară. Aterizați la final. (Cântați "Ahhhh", contrastând sunetele înalte cu cele joase).

## **Pași muzicali pentru copilași**

Dvs. și copilul dvs. sunteți pregătiți pentru activitățile de-a lungul fiecărui Pas Muzical. Încercați activitățile de copii de mai jos utilizând CD-ul BabyBeats, articolele din geanta dvs. BabyBeats, precum și instrumentele și jucăriile pe care le aveți acasă. Puteți inventa activități noi pe parcurs. Distrăți-vă explorând sunete, muzică și voci împreună!

Continuați să folosiți BabyBeats ca parte a rutinei dvs. zilnice. Veți descoperi cum începe micuțul dvs. să manifeste o recunoaștere mai amplă, precum și o conștientizare a diferitelor abilități muzicale, ale instrumentelor și cele de mișcare. Acesta va începe, de asemenea, să-și sporească vocalizele și deseori, vor apărea cuvinte individuale.

## **Explorarea mișcării și a muzicii pentru copii**

Imediat ce copilul dvs. va deveni deplasabil (mergând de-a bușilea, apoi în picioare) este absolut normal ca acesta să se arate preocupat și interesat de explorarea mediului lor înconjurător. Acesta tinde să preia conducerea, în timp ce părinții îl urmează!

Ascultați cu atenție în timp ce acesta încearcă să emită noi sunete și cuvinte. Priviți, reacționați și alăturați-vă lui. Amintiți-vă că nu este nevoie să fiți un cântăreț extraordinar; cântecul dvs. va fi muzica favorită a micuțului dvs.

## **Varianta 1: Succesiunea completă Muzică și Mișcare**

*Indiciu: În timp ce repetați partea de rocking, fredonați numele copilului dvs., variați tonul vocii dvs. Uitați-vă la copilul dvs. în timp ce vă mișcați și arătați că sunteți interesat de sunetele emise de el.*

*Rocking-* faceți acest lucru stând în picioare. Balansați-vă dintr-o parte în alta și încurajați-vă copilul să vă imite. Ori așezați-vă lângă acesta, prindeți-i mâinile și balansați-vă înainte și înapoi împreună. (Cântați "La, la, la").

*Sus & Jos-* Ghemuiți-vă în jos și reveniți la poziția inițială, apoi săriți (Cântați "Sus, sus, sus-weeeee").

*Rocking-* repetat- faceți acest lucru balansându-vă dintr-o parte în alta.

*Târâre & Gâdilare-* înaintați către copil și gâdilați-i burtica. (Cântați "Târâre, târâre, târâre" și "Gâdilare").

*Picioare alergătoare-* fugăriți copilul în jurul camerei sau alergați pe loc, oprindu-vă și pornind odată cu muzica (Cântați "Alergați, alergați, alergați....Stop").

*Rocking-* repetat

*Afară & Înăuntru-* deplasați brațele micuțului dvs. în afară, apoi spre interior, încurajând copilul să vă imite. (Cântați "Afară" și "Înăuntru").



*Rocking-* pentru finalizare.

### **Idei suplimentare:**

- Adăugați noi acțiuni
- Adăugați denumirea corpului omenesc
- Adăugați numele copilului dvs. și cântați despre acțiunile pe care le desfășurați împreună

Descoperiți activitatea mobilă preferată a copilului dvs. Repetați aceasta continuu, încurajându-l să se alătore dvs. cu privire la cântat.

**Varianta 2:** *Rocking*

**Varianta 3:** *Sus & Jos*

**Varianta 4:** *Târâre & Gâdilare*

**Varianta 5:** *Picioare alergătoare*

**Varianta 6:** *Afară & Înăuntru*

### **Explorarea instrumentelor pentru copii**

Copilul dvs. poate dezvolta o preferință pentru un anumit instrument și va dori să se joace doar cu acela. Acest lucru este ok; nu veți avea nevoie să le utilizați pe toate. Intrați în jocul condus de copilul dvs. și lăsați-l să se joace cu acesta atâta timp cât dorește.

Copilul dvs. poate imita ceea ce faceți cu instrumentul, iar dvs. puteți imita acțiunile lui (chiar dacă acestea nu sunt cele recomandate). Muzica de acompaniament va asigura structurarea activității. Aceasta se va concentra pe:

- Pornire și oprire
- Executarea de ture
- Joc lent sau rapid
- Ritm, prozodie și cadență

**Varianta 7:** *Toba Ocean*

Rotiți toba ocean, iar atunci când se schimbă muzica (timbrul), loviți în partea de sus sau scuturați pentru contrast. Priviți și așteptați să vedeți dacă copilul dvs. ascultă cu atenție atunci când trebuie să schimbe stilul de joc (Cântați fie "Dintr-o parte în alta" sau "De jur-împrejur" și "Scutură").

**Varianta 8:** *Zornăitoare de bebeluși/ Maraca*

Porniți și opriți sunetul. Încurajați-vă copilul să vă imite mișcările în acord cu muzica. Aceasta va începe lent, apoi se va întări ritmul. Așteptați să vedeți dacă copilul dvs. ascultă și anticipează atunci când trebuie să schimbe ritmul jocului, de la lent la rapid. (Cântați "Scutură, scutură, scutură", apoi rapid "Scutură....!").

**Varianta 9:** *Tamburul mic/ Tamburina*

Utilizați partea din spate a tobei oceandacă nu dețineți un tambur mic. În timp ce copilul dvs. ține instrumentul, loviți-l ușor împreună, pe ritmul muzicii. Observați cum începe

copilul dvs., gradual, să cânte în ton cu muzica, precum și pentru perioade mai lungi de timp (Cântați "Tic").

### **Varianta 10:** *Zdrăngănit de clopoței*

Cântați din clopoței și încurajați copilul dvs. să imite când să pornească și să se oprească împreună cu muzica. Ascultați, de fiecare dată, începutul muzicii. Puteți extinde această activitate cântând din clopoțel sus, jos, în afară, înăuntru, în spate, în față. (Cântați "Scutură, scutură, scutură" și "Stop", ori "Sus, jos etc.")

### **Varianta 11:** *Clopoței de vânt*

După montarea implantului cohlear, copilul dvs. va avea ocazia să audă acest instrument delicat sonor. Încurajați-vă copilul să cânte încet și cu atenție, utilizând fiecare mână individual, precum și ambele mâini împreună. Așezați-vă vizavi de copilul dvs., jucându-vă amândoi cu zăngănitul clopoțelilor. Faceți ture, jucându-vă și ascultându-vă reciproc. (Cântați "Răsuciți degetele pentru a cânta cu clopoțelii de vânt; Răsuciți degetele pentru a cânta"),

### **Idei suplimentare**

- Folosiți jocuri anticipate cu diferite instrumente: Pe locuri, Fiți Gata, Start, Mai mult, Din nou
- Faceți ture cântând la diferite instrumente.
- Arătați- i copilului dvs. să facă o alegere dintre două instrumente.; așteptați să auziți la care dintre acestea dorește să cânte.
- Descoperiți dacă copilul dvs. poate localiza diferitele instrumente din diferite poziții în încăpere sau la care se cântă la diferite niveluri dinamice și durate de timp.

### **Explorați sunetele imitative ale animalelor pentru copii:**

Varianta 12 Sunete de Animale contastează cu sunetele de animale pre-înregistrate (sunete simbolice), cu o piesă muzicală repetitivă, ritmică și cu sonorizare completă.

Varianta 13 utilizează aceeași muzică, dar introduce pauzele (liniște) între secțiunile musicale complete. Prin contrastul dintre voce și muzică în Sunetele imitative ale animalelor, copilul dvs. ascultă și învață modificările din timbru, textura dinamică (volumul sunetelor, cadența și vocea. Aceasta oferă o experiență auditivă puternică pentru copilul dvs.).

*Indiciu: Încurajați-vă copilul să gândească singuri și introduceți diferite animale, oameni și idei în structura muzicii. Găsiți cărți simple despre animale și citiți-le împreună.*

### **Varianta 12:** *Sunete de animale*

Dansați cu copilul dvs. în jurul camerei, în acord cu muzica. Puteți schimba acțiunea pentru copilul dvs., în vederea imitării partea introductivă a pieselor muzicale de fiecare dată: bateți ritmic din mâini, atingeți-vă ușor capul, ridicați din umeri, săriți, scuturați-vă brațele, ori imitați acțiunile pe care le execută copilul.

După un dans scurt, veți auzi sunetul emis de un animal. Încercați aceste jocuri:

- Ascundeți animăluțul/ imaginea cu animăluțul sub o batistă de fiecare dată și descoperiți împreună animalul.
- Așezați animăluțele/ imaginile reprezentându-le pe acestea într-un loc diferit al încăperii, găsiți animalul și dansați împreună.
- Așezați animăluțele laolaltă, începând cu un număr de 2 (creșteți numărul acestora treptat)- așteptați să vedeți dacă copilul dvs. alege animalul corect.

În fiecare caz imitați chiar dvs. sunetul animalului și încurajați-vă copilul să vi se alăture.

- Pisică
- Câine
- Rață
- Maimuță

După ce executați dansul, faceți cu mâna în semn de "la revedere" animăluțului și așezați-l în geanta dvs. BabyBeats. Încurajați-vă copilul să vi se alăture de fiecare dată și, ulterior, preluați inițiativa!

### **Varianta 13:** *Sunetele propriului meu animal*

Dansați sau adăugați acțiuni simple muzicii. Adăugați diferite sunete de animale în pauzele dintre porțiunile muzicale. Repetați același sunet de animal pentru a vă încuraja copilul să vă imite.

**Ideii suplimentare:** Încurajați-vă copilul să numească animalul în pauze.

Când se oprește muzica, dvs. și copilul dvs. trebuie să încerce și să rămână nemișcat, să asculte și să reia activitatea atunci când repornește muzica. Priviți-vă micuțul pentru a vedea când să începeți și când să terminați. (cântați diferite acțiuni, ori denumiți părți ale corpului omenesc).

Dansați sau adăugați acțiuni muzicii. Când se oprește muzica, strigați numele unui membru din familia dvs. sau prieteni din cameră. Încurajați-vă copilul să strige sau să găsească persoana respectivă. Apoi trasați un cerc și dansați împreună.

### **Varianta 14:** *Muzică gen căluț*

Prefaceți-vă că sunteți căluți și galopați în jurul camerei, sărind peste garduri. Încurajați-vă copilul să asculte schimbarea de cadență muzicii pentru a ști când să sară! (Cântați "Galopare, galopare, galopare, galopare- sărind peste gard").

### **Explorarea mijloacelor de transport pentru copii:**

Mijloacele de transport permit copilului dvs. să exploreze conexiunea dintre piesele muzicale, o succesiune de mișcări, precum și un zgomot simbolic și/sau cuvânt care reprezintă un obiect. Utilizați imaginile reprezentând mijloace de transport furnizate sau orice jucării care reprezintă mijloace de transport pe care le aveți. Așezați cartonașele pe podea în timp ce copilul dvs. ascultă muzică. Acesta poate găsi cartonașul corespunzător,

după care executați activitatea muzicală. Faceți ture ascultând muzică și colectând cartonașe.

### **Varianta 15:** *Mașina*

Încurajați-vă copilul să asculte sunetul claxonului mașinii, după care prefăceți-vă că șofați mașina în jurul camerei. Încurajați-vă copilul să asculte și să știe când să se oprească și când să pornească. Veți conduce încet sau rapid, în funcție de muzică. (Cântați "Brrrrrr" și "Beep!").

### **Varianta 16:** *Trenulețul*

Pretindeți că sunteți un trenuleț, folosindu-vă brațele pentru a le roti precum roțile și mișcați-vă în jurul camerei. Intensificați sau încetiniți mișcarea și opriți la stație! Încurajați-vă copilul să asculte și să modifice mișcarea odată cu muzica (Cântați "Whooooo").

### **Varianta 17:** *Barca*

Stați în picioare și legănați-vă împreună sau independent, ori deplasați un material ușor sus/jos, dintr-o parte în cealaltă, suflând împreună ca o pânză de ambarcațiune. (Cântați "Fâș").

### **Varianta 18:** *Bicicleta*

Prefăceți-vă că țineți ghidonul și pedalați în jurul camerei. Ascultați sunetul claxonului pentru a arăta când să porniți și când să vă opriți. (Cântați "Ding-a-ling")

### **Varianta 19:** *Avionul*

Pretindeți că sunteți un avion. Începeți prin a vă ghemui și treptat vă ridicați, întindeți-vă brațele spre exterior, în lateral și zburati în jurul camerei. Ascultați pentru a ști momentul când să aterizați. (Cântați "Aahhhh" și "Sus, sus, sus și departeeee ")

## **BONUS TRACK** BabyBeats

### **Realizarea majorității oportunităților de zi cu zi:**

BabyBeats a fost desemnat să fie utilizat ca parte a rutinei dvs. zilnice cu bebelușul sau copilul dvs. Rutinele zilnice, cum ar fi orele de masă, schimbarea scutecelor, mersul la plimbare, urcarea scării, timpul pentru îmbăiere și actualmente BabyBeats se întâmplă pe parcursul zilei.

Utilizați aceste oportunități și rutine pentru a incorpora limba corespunzătoare. Discutați despre locul și momentul de față și păstrați un limbaj simplu. De-a lungul timpului, copilul dvs. va începe să recunoască cuvintele, va atașa semnificația acestora, va participa la vocalize, copiind și utilizând cuvinte.

Pentru mai multe informații, idei și resurse captivante, în vederea sprijinirii dvs. și a copilului dvs., explorați [TheListeningRoom.com](http://TheListeningRoom.com).

Mai jos aveți un rezumat cu ceea ce puteți găsi! Amintiți-vă să folosiți Vocea dvs. "a cânta un cântec" în timp ce urcați scările!

## Varianta 20: *Sus pe scări!*

Doriți mai mult despre BabyBeats?

Vă rugăm să vizitați: [AdvancedBionics.com](http://AdvancedBionics.com)

### Găsiți un Instrument!

Mai jos găsiți niște imagini reprezentând diferite instrumente pe care le puteți adăuga la colecția dvs. pentru a fi utilizate împreună cu BabyBeats™.



Clopoței de vânt



Zornăitoare de bebeluși



Cabassa



Butuc



Clopot mare



Tamburină



Tobă Ocean Mare



Clopoței pentru bebeluși



Tobă în formă de acadea



Tub cu pietricele care imită sunetul ploii

**Referințe:**

Trehub SE, Originile dezvoltării muzicalității. *Nat Neurosci* 2003; 6:669-673

Shenfield T, Trehub S, Nakata t. Cântarea maternă modulează stimularea bebelușului. *Psychol Music* 2003; 31:365-375

Phillips- Silver J, Trainor L. Simțul ritmului: Mișcarea influențează percepția ritmului copiilor. *Science* 2005, 308:1430

Welch G. Dezvoltarea muzicală și educația copiilor mici. In: Spodel B, Saracho O, eds *Manual de Cercetare cu privire la Educația Micilor Copii*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Inc. 2006:251-267.

Papousek M.- Educarea intuitivă: o sursă ascunsă a stimulării muzicale în perioada copilăriei. In: Deliege I., Sloboda J, eds. *Începuturi Muzicale*. Oxford, Marea Britanie: Oxford University Press,. 1996:88-112.

Winkler I., Kushnerenko E, Horvath J, et al. Nou-născuții pot organiza lumea auditivă. *Prc. Natl. Acad. Sci USA* 2003; 100:1 1812-11815.

Hargreaves D.- Dezvoltarea competenței artistice și muzicale. In: Deliege I, Sloboda J, Eds. *Începuturi Muzicale*. Oxford, Marea Britanie: Oxford University Press,. 1996: 145-170.

Tsang C, Trainor L. Discriminarea pantei spectrale în copilărie: sensibilitatea la timbrele importante din punct de vedere social. *Dezvoltarea comportamentului copilăresc*. 2002; 25:183-194.

Bonne R, Cunningham J- Exprimarea de către copii a înțelesului emoțional în muzică prin mișcarea corporală expresivă, *J Comportament Non-verbal*. 2001; 25:21-41.

Dolgin K, Adelson E.- Modificări ale vârstei în capacitatea de a interpreta afecțiunea în melodiile cântare și cele prezentate instrumental. *Psychol Music* 1990; 18:87-98.

**Dezvoltarea creierului**

Patel, A.D. (2003). Limba, muzica, sintaxa și creierul. *Nature Neuroscience*. 6(7):674-681.

Jentschke S, Koelsch S, Sallat S, Friederici AD. Copiii cu tulburări speciale de limbaj manifestă, de asemenea, tulburări de prelucrare muzicală-sintactică. *J Cogn Neurosci*. 2008 Nov. 20(11):1940- 51.

Francois C, Schön D. Expertiză muzicală intensifică învățarea implicită atât a structurilor muzicale, cât și a celor lingvistice. *Cereb Cortex* 2011 Oct. 21(10):2357-65.



**Pași Muzicali- Lista cu piesele muzicale de pe CD:**

**Explorarea Mișcării și Muzicii**

**Piesa 1:** *Mișcare Completă și Succesiune Muzicală*

**Piesa 2:** *Balansarea corpului înainte și înapoi*

**Piesa 3:** *Sus & Jos*

**Piesa 4:** *Târâre & Gâdilare*

**Piesa 5:** *Picioare alergătoare*

**Piesa 6:** *Afară & Înăuntru*

**Explorarea Instrumentelor**

**Piesa 7:** *Tobă Ocean*

**Piesa 8:** *Zornăitoare*

**Piesa 9:** *Tambur mic/ Tamburină*

**Piesa 10:** *Clopoței*

**Piesa 11:** *Clopoței de vânt*

**Explorarea sunetelor care imită animalele**

**Piesa 12:** *Sunete de animale*

**Piesa 13:** *Sunetele propriului animal*

**Piesa 14:** *Calul*

**Explorarea mijloacelor de transport**

**Piesa 15:** *Mașina*

**Piesa 16:** *Trenuleț*

**Piesa 17:** *Barca*

**Piesa 18:** *Bicicleta*

**Piesa 19:** *Avionul*

**BONUS TRACK 20:** *Sus pe scări*

Mulțumiri familiilor:

Sandra Driver (*Terapeut Principal Logopedie și Limbaj*) și  
Emma Stark (*Terapeut Secundar Logopedie și Limbaj*)  
în cadrul Guy's și St. Thomas' NHS Foundation Trust



**Advanced Bionics AG**

Laubisrütistrasse 28, 8712 Stäfa, Switzerland

T: +41.58.928.78.00 F: +41.58.928.78.90

[info.switzerland@AdvancedBionics.com](mailto:info.switzerland@AdvancedBionics.com)

**Advanced Bionics LLC**

28515 Westinghouse Place, Valencia, CA 91355, United States

T: +1.877.829.0026 T: +1.661.362.1400 F: +1.661.362.1500

[info.us@AdvancedBionics.com](mailto:info.us@AdvancedBionics.com)

*Pentru informații suplimentare de contact, vă rugăm să vizitați*  
[www.implantcochlearadvancedbionics.ro](http://www.implantcochlearadvancedbionics.ro)

**028-M278-02 Rev. D**

**© 2014 Advanced Bionics AG și asociații. Toate drepturile rezervate**